

**B.Ed.Special Education (H.I.& V.I) (Semester-II)
Examination, 2019-20**

Education

Paper : BESH-125 (C13)

Curriculum Designing, Adaptation and Evaluation

Time : Four Hours

Full Marks : 70

Instructions :

1. The Question paper contains **08** questions out of which you are required to answer any **04** questions. The question paper is of **70** marks with each question carrying **17.5** marks.

प्रश्नपत्र में आठ प्रश्न पूँछे गये हैं जिनमें से 4 प्रश्नों का उत्तर देना है। प्रश्नपत्र 70 अंकों का है, जिसमें प्रत्येक प्रश्न 17.5 अंक का है।

2. The total duration of the examination will be **4 hours** (Four hours), which includes the time for downloading the question paper from the Portal, writing the answers by hand and uploading the hand-written answer sheets on the portal.

परीक्षा का कुल समय 4 घंटे का है जिसमें प्रश्नपत्र को पोर्टल से डाउनलोड करके पुनः हस्तलिखित प्रश्नों का उत्तर पोर्टल पर अपलोड करना है।

3. For the students with benchmark disability as per Persons with Disability Act, the total duration of examination shall be **6 hours** (six hours) to complete the examination process, which includes the time for downloading the question paper from the Portal, writing the answers by hand and uploading the hand-written answer sheets on the portal.

दिब्यांग छात्रों के लिये परीक्षा का समय 6 घंटे निर्धारित हैं जिसमें प्रश्नपत्र को पोर्टल से डाउनलोड करना एवं हस्तलिखित उत्तर को पोर्टल पर अपलोड करना है।

4. Answer should be hand-written on a plain white **A4 size** paper using **black** or **blue pen**. Each question can be answered in upto **350** words on **3** (Three) **plain A4 size** paper (**only one side** is to be used).

हस्तलिखित प्रश्नों का उत्तर सादे सफेद A4 साइज के पन्ने पर काले अथवा नीले कलम से लिखा होना चाहिये। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 350 शब्दों अथवा A4 साइज के तीन पृष्ठों का होना चाहिये। प्रश्नों का उत्तर कापी के केवल एक पृष्ठ पर ही लिखना है।

5. Answer to each question should start from a fresh page. All pages are required to be numbered. You should write your Course Name, Semester, Examination Roll Number, Paper Code, Paper title, Date and Time of Examination of the first sheet used for answers.

प्रत्येक प्रश्न का उत्तर नये पृष्ठ से शुरू करना है। सभी पृष्ठों को पृष्ठांकित करना है। छात्र को प्रथम पृष्ठ पर प्रश्नपत्र का विषय, सेमेस्टर, परीक्षा अनुक्रमांक, प्रश्नपत्र कोड, प्रश्नपत्र का शीर्षक, दिनांक एवं समय लिखना है।

Questions (प्रश्न)

Q.1. Discuss the Curricular needs of students with Hearing Impairment in Scholastic and Non-Scholastic areas.

विद्यालयी तथा गैर-विद्यालयी क्षेत्रों में श्रवण बाधित विद्यार्थियों की पाठ्यक्रम सम्बन्धी आवश्यकताओं का वर्णन करिये।

Q.2. Define Curriculum. Explain the steps for Curriculum Designing.

पाठ्यक्रम को परिभाषित करिये। पाठ्यक्रम का प्रारूप तैयार करने के चरणों को समझाइये।

Q.3. What do you understand by Curricular Adaptation ? Explain the different types of Adaptation for students with hearing impairment.

पाठ्यक्रम अनुकूलन से आप क्या समझते हैं ? श्रवण बाधित विद्यार्थियों के लिये विभिन्न प्रकार के अनुकूलन का विवरण दीजिये।

Q.4. Explain Curricular Evaluation in detail. What are the importance of Curricular Evaluation for students with Hearing Impairment ?

पाठ्यक्रम मूल्यांकन का विस्तार से विवरण दीजिये। श्रवण बाधित विद्यार्थियों के लिए पाठ्यक्रम मूल्यांकन के क्या महत्व है ?

Q.5. Suppose you have a few hearing impaired students in your inclusive classroom, then how will you enhance the writing skills of them ? Give the activities to support your Answer.

मान लीजिये, आपकी एक समावेशी कक्षा में कुछ श्रवण बाधित विद्यार्थी हैं, तो आप उनके लेखन कौशल का विस्तार किस प्रकार से करेंगे ? अपने उत्तर के समर्थन में गतिविधियों को बताइये।

Q.6. What approaches will you follow to develop reading skills of the students with hearing impairment of a special school ? Explain the approaches with suitable examples.

एक विशेष विद्यालय के श्रवण बाधित विद्यार्थियों के पठन कौशल को विकसित करने के लिए आप किन उपागमों को अपनायेंगे ? उचित उदाहरणों के माध्यम से उपागमों को स्पष्ट करिये।

Q.7. Write the Prerequisites for Reading skills. Discuss the challenges in developing Reading skills of students with hearing impairment.

पठन कौशल के लिये आवश्यक पूर्व-आवश्यकताओं को लिखिये। श्रवण बाधित विद्यार्थियों के पठन कौशल को विकसित करने में आने वाली चुनौतियों का वर्णन करिये।

Q.8. Write the components and Types of writing. How will you assess written language at different levels ?

लेखन के घटक तथा प्रकार बताइये। आप विभिन्न स्तरों पर लिखित भाषा का आँकलन किस प्रकार करेंगे ?
